

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07 Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Старший преподаватель, Архипова Валентина Леонидовна**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение знаний и умений в области спортивно-оздоровительного туризма, применяемых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены в соответствии с компетентностной моделью обучения с учетом модульного подхода.

- изучить особенности двигательной сферы и психолого-педагогические характеристики людей с отклонениями в состоянии здоровья;
- рассмотреть понятия адаптивного и рекреационного туризма;
- рассмотреть правила и методику организации спортивно-туристских мероприятий с инвалидами и другими маломобильными группами;
- проанализировать схему действий по преодолению экстремальной ситуации с учетом особенностей состояния здоровья участников похода;
- выявить этические нормы общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-8: Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>	
ПК-8: Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	правила организации спортивно-туристских мероприятий с инвалидами и другими маломобильными группами; планировать занятия, мероприятия и другие формы адаптивного туризма с учетом отклонения, возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей средствами, методами и формами спортивно-оздоровительной и туристской деятельности; технологиями лечебно-оздоровительного туризма и развлекательно-познавательного туризма; методикой определения эффективности используемых средств и методов; техникой безопасности при проведении различных форм адаптивного туризма.

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9304>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические аспекты адаптивной физической культуры</b>									
	1. Цель, содержание и задачи адаптивной физической культуры. Специфические принципы адаптивной физической культуры.	2							
	2. Цель, содержание и задачи адаптивной физической культуры. Специфические принципы адаптивной физической культуры.			2					
	3. Цель, содержание и задачи адаптивной физической культуры. Специфические принципы адаптивной физической культуры							9	
<b>2. Психолого-физиологическая характеристика и особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>									
	1. Психолого-педагогическая характеристика и состояние здоровья лиц с нарушением интеллекта	2							
	2. Психолого-педагогическая характеристика и состояние здоровья лиц с нарушением интеллекта			2					

3. Психолого-педагогическая характеристика и состояние здоровья лиц с нарушением интеллекта							9	
4. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением слуха	2							
5. Психолого-педагогическая характеристика и лиц с нарушением слуха			2					
6. Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением слуха							9	
7. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением зрения	2							
8. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением зрения			2					
9. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением зрения.							9	
10. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением опорно-двигательной системы	2							
11. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением опорно-двигательной системы			2					
12. Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением опорно-двигательной системы							13	
<b>3. Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</b>								

1. Организация туристских мероприятий социально-досуговой направленности	2							
2. Организация туристских мероприятий социально-досуговой направленности			2					
3. Организация туристских мероприятий социально-досуговой направленности							9	
4. Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с сенсорными нарушениями. Методика преодоления экстремальных ситуаций в походе	2							
5. Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с сенсорными нарушениями			2					
6. Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с сенсорными нарушениями							9	
7. Этика общения с инвалидами	2							
8. Этика общения с лицами с нарушениями в состоянии здоровья			2					
9. этика общения с лицами с нарушением состояния здоровья							9	
Всего	16		16				76	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" : рекомендовано Учебно-методическим объединением высш. учебных заведений РФ по образованию в области физической культуры(Москва: Спорт).
2. Евсеев С. П., Аксенова О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальностям 022500- "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323- "Адаптивная физическая культура"(Москва: Советский спорт).
3. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений(М.: Академия).
4. Евсеева О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.02.02 - "Адаптивная физическая культура"(Москва: Спорт).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
2. - регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser);
3. - офисный пакет (Microsoft Office).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург:  
<http://lesgaft.spb.ru/>

2. 2 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>
3. 3 Электронная версия ежеквартального журнала «Адаптивная физическая культура» <http://www.afkonline.ru/index.html>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные столы, стулья, доска, проектор

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр (беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран, стол, стул

Учебные столы, стулья, доска